

ภาคผนวก ก
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง
การบริหารงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนนอกระบบ
ในกรุงเทพมหานคร

คำชี้แจง

๑.แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการบริหารงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนนอกระบบในกรุงเทพมหานคร

๒. แบบสอบถามฉบับนี้มี ๔ ตอนดังนี้

ตอนที่ ๑ แบบสอบถามสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ แบบสอบถามเพื่อศึกษาระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนนอกระบบในกรุงเทพมหานคร

ตอนที่ ๓ แบบสอบถามเพื่อศึกษาระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนนอกระบบในกรุงเทพมหานคร

ตอนที่ ๔ ข้อคิดเห็นเพิ่มเติมของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารงานประกันคุณภาพการศึกษา และคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนนอกระบบในกรุงเทพมหานคร

คำตอบของท่านทุกข้อ มีความสำคัญอย่างยิ่งต่องานวิจัย และจะไม่มีผลกระทบต่อการปฏิบัติงานของท่านแต่ประการใด จึงใคร่ขอความกรุณาตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริงเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาการบริหารงานและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนเอกชนนอกระบบในกรุงเทพมหานครต่อไป

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างยิ่งที่ท่านให้ความอนุเคราะห์ ในการตอบแบบสอบถาม เพื่อเป็นข้อมูลและเป็นประโยชน์ในการวิจัยมา ณ โอกาสนี้

นฤมล ราชบุรี

นิสิตปริญญาโท หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ตอนที่ ๑ สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ หน้าข้อความที่เป็นจริงเกี่ยวกับสถานภาพของท่านดังต่อไปนี้

๑. เพศ

☐ ๑) ชาย

☐ ๒) หญิง

๒. อายุ

☐ ๑) ต่ำกว่า ๓๐ ปี

☐ ๒) ๓๐-๔๐ ปี

☐ ๓) ๔๑-๕๐ ปี

☐ ๔) ๕๑ ปีขึ้นไป

๓. ระดับการศึกษา

☐ ๑) ต่ำกว่าปริญญาตรี

☐ ๒) ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

☐ ๓) ปริญญาโท

☐ ๔) ปริญญาเอก

๔. ตำแหน่ง

☐ ๑) ผู้บริหารโรงเรียน

☐ ๒) ครู / ผู้สอน

๕. ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน

☐ ๑) น้อยกว่า ๕ ปี

☐ ๒) ๕-๑๐ ปี

☐ ๓) ๑๑-๒๐ ปี

☐ ๔) ๒๑ ปีขึ้นไป

๖. ประเภทโรงเรียน

☐ ๑) ประเภทสอนศาสนา (เฉพาะการสอนศาสนา)

☐ ๒) ประเภทศิลปะและกีฬา (ให้การศึกษาเกี่ยวกับดนตรี ศิลปะ และกีฬา)

☐ ๓) ประเภทวิชาชีพ (ให้การศึกษาเกี่ยวกับวิชาชีพเพื่อให้นักเรียนนำไปประกอบอาชีพหรือเพิ่มเติมทักษะในการประกอบอาชีพ)

☐ ๔) ประเภททวศึกษา (เสริมความรู้บางรายวิชาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

☐ ๕) ประเภทสร้างเสริมทักษะชีวิต (เสริมสร้างความคิด เชาวน์ปัญญา และทักษะอื่น)

ตอนที่ ๒ แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานการประกันคุณภาพการศึกษาของ
โรงเรียนเอกชนนอกระบบในกรุงเทพมหานคร

คำชี้แจง โปรดพิจารณาขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงาน
การประกันคุณภาพในโรงเรียนของท่าน

๕ หมายถึง ระดับความคิดเห็นมากที่สุด

๔ หมายถึง ระดับความคิดเห็นมาก

๓ หมายถึง ระดับความคิดเห็นปานกลาง

๒ หมายถึง ระดับความคิดเห็นน้อย

๑ หมายถึง ระดับความคิดเห็นน้อยที่สุด

ข้อ	การบริหารงานประกันคุณภาพ	ระดับความคิดเห็น				
		๕	๔	๓	๒	๑
	ด้านการวางแผนงาน					
๑.	จัดประชุมทำความเข้าใจชี้แจงบุคลากรและสร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการประกันคุณภาพ					
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการ กำหนดบทบาทหน้าที่รับผิดชอบ และกำหนดระยะเวลาในการดำเนินงานประกันคุณภาพ					
๓.	ผู้บริหาร ครู/ผู้สอน ร่วมกันกำหนดปรัชญา เป้าหมายของโรงเรียน ให้สอดคล้องกับปรัชญาการจัดการศึกษาของชาติและความต้องการของสังคม					
๔.	จัดลำดับความสำคัญของเป้าหมาย เพื่อวางแผนในการดำเนินงานได้ตามระยะเวลาที่กำหนด					
๕.	กำหนดผู้รับผิดชอบ บทบาทหน้าที่ และแนวทางการปฏิบัติงานของทุกฝ่าย ตามโครงสร้างการบริหารของโรงเรียน					
๖.	จัดสรรและสนับสนุนงบประมาณ บุคลากร สิ่งอำนวยความสะดวกในการดำเนินงาน					

ตอนที่ ๒(ต่อ)

ข้อ	การบริหารงานประกันคุณภาพ	ระดับความคิดเห็น				
		๕	๔	๓	๒	๑
	ด้านการดำเนินการ					
๓.	จัดทำแผนการปฏิบัติงานประจำปี มี โครงการ งาน กิจกรรม ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน					
๔.	ดำเนินงาน โครงการ งาน กิจกรรม ตามแผนการปฏิบัติงานประจำปีและแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา					
๕.	กำกับดูแล ติดตาม การดำเนินงานของทุกฝ่ายให้เป็นไปตามแผนงานที่กำหนดไว้					
๑๐.	ให้การนิเทศ หรืออบรมในระหว่างการทำงานเพื่อให้บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
๑๑.	ใช้นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ อย่างหลากหลาย เพื่อเอื้อต่อกระบวนการเรียนการสอน และการดำเนินงาน					
๑๒.	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน โครงการ งาน กิจกรรม ต่างๆ ตามระยะเวลาที่กำหนด					
	ด้านการตรวจสอบประเมินผล					
๑๓.	วางกรอบการตรวจสอบและการประเมินในการดำเนินงานต่างๆ ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษาหรือเป้าหมายตามแผนการปฏิบัติงานประจำปีและแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา					
๑๔.	จัดทำเครื่องมือการประเมิน ตามกรอบการประเมินที่กำหนด โดยบุคลากรทุกคนมีส่วนร่วม					
๑๕.	เก็บข้อมูลในการประเมินอย่างหลากหลายวิธี และหลายๆแหล่ง เพื่อเป็นการตรวจสอบความน่าเชื่อถือได้ของข้อมูล					

ตอนที่ ๒(ต่อ)

ข้อ	การบริหารงานประกันคุณภาพ	ระดับความคิดเห็น				
		๕	๔	๓	๒	๑
	ด้านการตรวจสอบประเมินผล (ต่อ)					
๑๖.	ร่วมกันดำเนินการประเมินตนเองตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนนอกระบบตามระยะเวลาที่กำหนดของโรงเรียนและเป็นประจำปีทุกปี					
๑๗.	นำผลการประเมินแต่ละครั้งมาวิเคราะห์ เปรียบเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนดเพื่อหาจุดอ่อน จุดแข็งของโรงเรียน					
๑๘.	สรุปผลการตรวจสอบ การประเมินเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาปรับปรุง					
	ด้านการพัฒนาปรับปรุง					
๑๙.	นำผลการประเมินมาพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานต่างๆของโรงเรียน					
๒๐.	จัดทำระบบสารสนเทศที่เป็นปัจจุบันเพื่อเป็นแนวทางในการบริหารงานและพัฒนาคุณภาพการศึกษา					
๒๑.	ร่วมกันกำหนดแนวทางการพัฒนาเพื่อใช้ในการปรับปรุงแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและวางแผนในระยะต่อไป					
๒๒.	รวบรวมผลการดำเนินงานและผลการประเมินเพื่อจัดทำรายงานคุณภาพการศึกษา					
๒๓.	จัดทำรายงานการประเมินตนเองที่มีความชัดเจนครอบคลุมเนื้อหาสาระของมาตรฐานคุณภาพการศึกษา					
๒๔.	เสนอรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีไปยังหน่วยงานต้นสังกัดและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์					

ตอนที่ ๒(ต่อ)

ข้อ	การบริหารงานประกันคุณภาพ	ระดับความคิดเห็น				
		๕	๔	๓	๒	๑
	ด้านการบริหารงานประกันคุณภาพที่สอดคล้องกับหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา					
๒๕.	ร่วมกันพิจารณาถึงปัญหาของโรงเรียน วิเคราะห์หาสาเหตุของปัญหา และกำหนดเป็นเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหา โดยมีการวางแผนและกำหนดแนวทางในการแก้ปัญหา					
๒๖.	มีใจรักงาน ฝ่าฝืนในความสำเร็จของงาน ขยันหมั่นเพียร อุทิศกายใจ พิจารณาไตร่ตรองเอาใจใส่งานอย่างเต็มกำลังและสติปัญญา เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการปฏิบัติงานอยู่เสมอ					
๒๗.	มีความเมตตาและเห็นใจผู้ร่วมงาน ให้การดูแลเอาใจใส่ ให้ความช่วยเหลือ ให้กำลังใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ส่งเสริมสนับสนุน และยินดีในความสำเร็จของผู้อื่น					
๒๘.	มีความสามัคคีในหมู่คณะ พร้อมเพรียงกันในการประชุมอย่างสม่ำเสมอ ให้เกียรติ และเคารพผู้อาวุโส รับฟังและเคารพความคิดเห็นของผู้ร่วมงาน					
๒๙.	ให้คำปรึกษา แนะนำ ให้ความร่วมมือ ร่วมแก้ปัญหาในการปฏิบัติงานกับบุคลากรด้วยความจริงใจ และเป็นกัลยาณมิตร					
๓๐.	ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการครองตน ครองคน ครองงาน บริหารงานด้วยความยุติธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต ทั้งทางกาย วาจา และใจ					
๓๑.	พัฒนาตนเองให้ก้าวหน้าด้วยความมุ่งมั่น อดทน มีความศรัทธาในวิชาชีพและหน้าที่การงาน เสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน					
๓๒.	ให้การสงเคราะห์ช่วยเหลือชุมชน หน่วยงานต่างๆ ในด้านบริการความรู้ กิจกรรมต่างๆ และด้านอื่นๆตามโอกาสอันสมควร					

ตอนที่ ๓ แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา
ของโรงเรียนเอกชนนอกระบบ ในกรุงเทพมหานคร

คำชี้แจง โปรดพิจารณา จดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณภาพการศึกษา
ในโรงเรียนของท่าน

ข้อ	คุณภาพการศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
		๕	๔	๓	๒	๑
	ด้านคุณภาพการบริหารจัดการ					
๑.	ปรัชญาและเป้าหมายของโรงเรียนมีสาระสำคัญสอดคล้องกับปรัชญาการจัดการศึกษาของชาติและสนองความต้องการของสังคม โดยบุคลากรทุกคนยึดเป็นแนวในการดำเนินงาน					
๒.	ผู้บริหารมีความรู้ ความสามารถ ในงานวิชาการ และวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม ยึดหลักธรรมในการบริหารงาน และเป็นแบบอย่างที่ดี					
๓.	โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนชัดเจน มีบุคลากรครบ เหมาะสมกับขนาดและหลักสูตรของโรงเรียน					
๔.	มีแผนและดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน แผนปฏิบัติงานประจำปี แผนพัฒนาบุคลากร และคู่มือการปฏิบัติงานของบุคลากร					
๕.	ระบบข้อมูลสารสนเทศ ของโรงเรียนเป็นปัจจุบัน โดยมีการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีใหม่ๆ เพื่อให้การบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ					
๖.	ผู้เรียนได้รับสวัสดิการอย่างทั่วถึง มีอาคารเรียน ห้องเรียน สถานที่ฝึกปฏิบัติ และสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย เหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้ และเพียงพอกับการใช้งาน					
๗.	บุคลากรได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการปฏิบัติงาน มีการประเมินแผนปฏิบัติงานประจำปีอย่างเป็นระบบ และนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาปรับปรุง					
๘.	โรงเรียนเสนอรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี ไปยังหน่วยงานต้นสังกัดทุกปี และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์					

ตอนที่ ๓(ต่อ)

ข้อ	คุณภาพการศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
		๕	๔	๓	๒	๑
๕.	ครู / ผู้สอน มีจำนวนเพียงพอครบถ้วนตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการกำหนด					
๑๐.	ครู / ผู้สอน มีความรู้ความสามารถสอดคล้องกับวิชาที่สอนและมีทักษะทางวิชาชีพ					
๑๑.	ครู / ผู้สอน ปฏิบัติตนสอดคล้องกับจรรยาบรรณวิชาชีพครู มีคุณธรรม จริยธรรมตลอดจนเป็นแบบอย่างที่ดี					
๑๒.	ครู / ผู้สอน มีความมุ่งมั่นต่อการพัฒนาตนเอง และมีการพัฒนาการทำงานอย่างต่อเนื่อง					
๑๓.	ครู / ผู้สอน มีทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ได้อย่างหลากหลาย และเหมาะสมกับผู้เรียน					
๑๔.	ครู / ผู้สอน มีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงาน รับผิดชอบในหน้าที่ มีวินัยในตนเองและรักษาระเบียบวินัยของโรงเรียน					
	ด้านคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน / การเรียนรู้					
๑๕.	เนื้อหาสาระของหลักสูตร ได้รับการปรับปรุงพัฒนาให้ทันต่อวิทยาการ เทคโนโลยี และสอดคล้องกับความต้องการของสังคม/ท้องถิ่นและผู้เรียน					
๑๖.	การจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน สอดคล้องกับจุดประสงค์ของหลักสูตร					
๑๗.	แผนการเรียนรู้สอดคล้องกับหลักสูตร และจัดกระบวนการเรียนรู้ เป็นไปตามแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
๑๘.	สื่อ อุปกรณ์การเรียนรู้เหมาะสมกับเนื้อหา เพียงพอกับผู้เรียนและมีการประเมินผลการใช้สื่อ อุปกรณ์					

ตอนที่ ๓(ต่อ)

ข้อ	คุณภาพการศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
		๕	๔	๓	๒	๑
	ด้านคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน / การเรียนรู้ (ต่อ)					
๑๙.	มีข้อกำหนด และเอกสารหลักฐาน เกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลผู้เรียน ด้วยวิธีที่หลากหลายอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง และเป็นปัจจุบัน					
๒๐.	การจัดการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาผู้เรียน					
	ด้านคุณภาพผู้เรียน / ผู้จบการศึกษา					
๒๑.	ผู้เรียนมีความสนใจ มุ่งมั่น กระตือรือร้น และรับผิดชอบต่อการเรียน					
๒๒.	ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู / ผู้สอนและบุคลากรอื่นในโรงเรียน					
๒๓.	ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในด้านจริยธรรม ซื่อสัตย์ ประหยัด และมีระเบียบวินัย					
๒๔.	ผู้เรียนใฝ่รู้ ใฝ่เรียน ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมและมีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ					
๒๕.	ผู้เรียนมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละ ร่วมมือในการทำกิจกรรมต่างๆด้วยความเต็มใจ					
๒๖.	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้จบการศึกษายู่ในระดับสูง ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีความรู้ความสามารถและทักษะตามเกณฑ์ประเมินผลการเรียนตามที่หลักสูตรกำหนด					

ตอนที่ ๓(ต่อ)

ข้อ	คุณภาพการศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
		๕	๔	๓	๒	๑
	ด้านการสนับสนุน / ความร่วมมือจากภายนอก					
๒๗.	โรงเรียนมีสัมพันธภาพที่ดีกับชุมชน และให้ความร่วมมือกับชุมชนหรือองค์กรภายนอกอย่างต่อเนื่อง					
๒๘.	โรงเรียนเผยแพร่และประชาสัมพันธ์คุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนต่อชุมชนและสังคม					
๒๙.	โรงเรียนให้การสนับสนุนช่วยเหลือในงาน กิจกรรมต่างๆ ของชุมชน สังคม และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามโอกาสที่เหมาะสม					
๓๐.	จัดให้แหล่งวิทยากร ภูมิปัญญาท้องถิ่น และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน					
๓๑.	โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ หรือให้บริการแก่ประชาชน ชุมชน และหน่วยงานอื่นตามโอกาสที่เหมาะสม					
๓๒.	การดำเนินงานหรือกิจกรรมของโรงเรียนที่ร่วมกับชุมชน เกิดประโยชน์ต่อส่วนรวมและสังคม					

ตอนที่ ๔ ข้อคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับการบริหารงานประกันคุณภาพและคุณภาพการศึกษาตาม
มาตรฐานคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนเอกชนนอกระบบในกรุงเทพมหานคร

๑. ข้อคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับการบริหารงานประกันคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนเอกชน
นอกระบบในกรุงเทพมหานคร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๒. ข้อคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียน
เอกชนนอกระบบในกรุงเทพมหานคร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่ท่านกรุณาในการตอบแบบสอบถาม